



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины

 А.С. Федонников
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	<u>Реабилитация методами йоги</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Магистр</u> (квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-2	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	4	1-7
			ИД 1.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	4	8-14
			ИД 1.2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	4	15-20
1.2	ПК-6	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ИД 1.6.1. Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ; технологии и методики коррекционно-развивающей работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; теорию и технологии учета возрастных, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся; способы оценки результатов коррекционно-развивающей работы.	4	21-27
			ИД 1.6.2. Умеет планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью	4	28-34

			(интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий.		
			ИД 1.6.3. навыками анализа эффективности коррекционно-развивающих занятий.	4	35-40

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-2	ИД 1.2.1.	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
2.	УК-2	ИД 1.2.1.	2	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1-3 мин.
3.	УК-2	ИД 1.2.1.	3	Открытый (необходимо вписать слово)	Базовый	1-3 мин.
4.	УК-2	ИД 1.2.1.	4	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
5.	УК-2	ИД 1.2.1.	5	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
6.	УК-2	ИД 1.2.1.	6	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
7.	УК-2	ИД 1.2.1.	7	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
8.	УК-2	ИД 1.2.2.	8	Закрытый (задание с выбором	Базовый	1-3 мин.

				<i>нескольких ответов)</i>		
9.	УК-2	ИД 1.2.2.	9	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
10.	УК-2	ИД 1.2.2.	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
11.	УК-2	ИД 1.2.2.	11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
12.	УК-2	ИД 1.2.2.	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
13.	УК-2	ИД 1.2.2.	13	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5-10 мин
14.	УК-2	ИД 1.2.2.	14	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
15.	УК-2	ИД 1.2.3.	15	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
16.	УК-2	ИД 1.2.3.	16	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1-3 мин.
17.	УК-2	ИД 1.2.3.	17	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
18.	УК-2	ИД 1.2.3.	18	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.

19.	УК-2	ИД 1.2.3.	19	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
20.	УК-2	ИД 1.2.3.	20	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
21.	ПК-6	ИД 1.6.1.	21	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
22.	ПК-6	ИД 1.6.1.	22	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
23.	ПК-6	ИД 1.6.1.	23	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
24.	ПК-6	ИД 1.6.1.	24	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
25.	ПК-6	ИД 1.6.1.	25	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
26.	ПК-6	ИД 1.6.1.	26	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
27.	ПК-6	ИД 1.6.1.	27	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
28.	ПК-6	Д 1.6.2.	28	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
29.	ПК-6	Д 1.6.2.	29	Закрытый (на установление соответствия)	Базовый	1-3 мин.

30.	ПК-6	Д 1.6.2.	30	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1-3 мин.
31.	ПК-6	Д 1.6.2.	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
32.	ПК-6	Д 1.6.2.	32	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
33.	ПК-6	Д 1.6.2.	33	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
34.	ПК-6	Д 1.6.2.	34	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин
35.	ПК-6	ИД 1.6.3.	35	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1-3 мин.
36.	ПК-6	ИД 1.6.3.	36	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1-3 мин.
37.	ПК-6	ИД 1.6.3.	37	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
38.	ПК-6	ИД 1.6.3.	38	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
39.	ПК-6	ИД 1.6.3.	39	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
40.	ПК-6	ИД 1.6.3.	40	Открытый (необходимо вписать слово)	Высокий	5-10 мин

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы здорового образа жизни, методики для измерения, теоретические основы йоги; анатомию, физиологию и биомеханику йоги.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы здорового образа жизни, методики для измерения, теоретические основы йоги; анатомию, физиологию и биомеханику йоги.
уметь		
	Студент не умеет применять принципы и методы при построении занятия, дыхательные и релаксационные техники в реабилитации, циклическую медитацию, аутогенную тренировку по Шульцу, йогу нидру; использовать пранаямы, шаткармы, оборудование, средства и снаряжение, используемые на занятиях по йоге.	Студент умеет применять принципы и методы при построении занятия, дыхательные и релаксационные техники в реабилитации, циклическую медитацию, аутогенную тренировку по Шульцу, йогу нидру; использовать пранаямы, шаткармы, оборудование, средства и снаряжение, используемые на занятиях по йоге.
владеть		
	Студент не владеет навыком построения реабилитационного занятия с использованием методик классической йоги.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком построения реабилитационного занятия с использованием методик классической йоги.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Выберите один правильный ответ.

Каким должно быть первое действие при подборе индивидуального комплекса йоги для реабилитации:

1. тестирование
2. дыхательные практики
3. медитативные практики
4. асаны

Задание 2.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Укажите последовательность действий при планировании занятия по йоге:

1. определить задачи на занятие
2. определить краткосрочные цели
3. определить долгосрочные цели
4. определить целевую группу

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово

Благожелательная правдивость – это принцип йоги ...

Задание 4.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите принцип обучения йоге и его описание:

а. понимания потребностей и возможностей аудитории б. «от простого к сложному» в. компенсации г. «от динамического к статическому»

1. Нужно строить практику таким образом, чтобы занимающийся мог осваивать асаны от простых базовых, плавно переходя к более продвинутому уровню сложности.
2. Асаны выстраиваются в последовательность таким образом, что каждая следующая поза компенсирует нагрузку от предыдущей.
3. Если изначально практики в большей степени динамические, то в конце они стремятся стать либо статико-динамическими, либо просто статическими.
4. Ученик должен начинать практику, основываясь на своем нынешнем физическом, эмоциональном и психическом состоянии.

Задание 5.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите последовательность проведения занятия по йоге:

1. Интеграция
2. Разогрев тела.
3. Исследование пика.
4. Настройка на практику.
5. Путь к пику.

Задание 6.

Вставьте пропущенное слово

Принцип непричинения вреда в йоге называется ...

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово

Сосредоточение, состояние и процесс, сосредоточенное внимание на глубоких уровнях ума – это ...

Задание 8.

Выберите нескольких правильных ответов. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 123

Поддерживают равновесие тела:

1. мозжечок
2. зрительный анализатор
3. слуховой анализатор
4. рецепторы мышц
5. иммунитет

Задание 9.

Выберите один правильный ответ.

Через какое время непрерывная боль меняет структуру мозга:

1. через 2 месяца
2. через 3 месяца
3. через полгода
4. через 9 месяцев

Задание 10.

Выберите один правильный ответ.

Норма протракции плеч:

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90

Задание 11.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите стиль обучения йоге и его описание:

а. визуально-пространственный б. вербально-лингвистический в. телесно-кинестический г. межличностный

1. ориентирован на слух, требуется четкая формулировка устных описаний асан
2. используются вербальные и невербальные сигналы, чтобы чувствовать и поддерживать каналы связи с другими
3. для сохранения информации необходимы яркие ментальные образы, необходимо продемонстрировать каждую асану
4. через непосредственное освоение асаны телесно

Задание 12.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

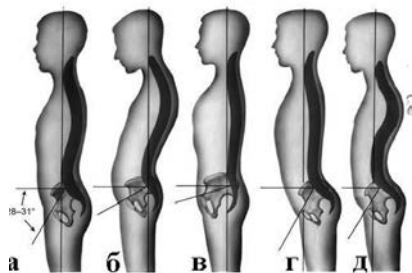
Укажите последовательность действий при медитации траттака:

1. Закрывать глаза, внутренним взором концентрироваться на точке межбровья.
2. Открыть глаза и пристально, но без напряжения смотреть на пламя свечи.
3. Закрывать глаза и выполнить пять циклов глубокого йоговского дыхания.
4. Зажечь свечу и принять любое удобное положение.

Задание 13.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите изображение и тип осанки



1. плоская спина
2. сутулая спина
3. нормальный тип
4. круглая спина
5. плосковогнутая спина

Задание 14.

Вставьте пропущенное слово

Любой психический опыт, оставляющий отпечатки в уме, как позитивные, так и негативные, в йоге называется ...

Задание 15.

Выберите один правильный ответ.

Развитие гибкости происходит преимущественно за счет работы с:

1. костями
2. мышцами
3. суставами
4. сухожилиями

Задание 16.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите последовательность в освоении медитации:

1. пратъяхара
2. дхарана
3. самадхи
4. дхьяна

Задание 17.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите вид медитации и его описание:

а. Анапанасати б. Метта в. Випассана

1. Буддийская практика, в которой медитирующий вызывает в себе эмоции любви, а затем направляет ее себе, близким, учителям, тем, к кому он равнодушен и своим врагам. Практика подразумевает искреннее пожелание счастья всем живым существам.
2. Буддийская практика медитации, основанная на наблюдении за собственным дыханием. Практикующий сидит неподвижно в удобной позе с прямой спиной и наблюдает за процессом дыхания.
3. Наблюдение за внутренними ощущениями и состояниями.

Задание 18.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Расположите в последовательности эпохи развития йоги:

1. классическая эпоха
2. ведийский период
3. буддийский период
4. Индская цивилизация

Задание 19.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите последовательность философских категорий йоги от низшего к высшему:

1. ахамкара
2. буддхи
3. читта
4. манас
5. пракрити

Задание 20.

Вставьте пропущенное слово

Непосредственное переживание, авторитетное свидетельство и логический вывод в йоге называются ...

Задание 21.

Выберите один правильный ответ.

Дыхание через поджатую голосовую щель, способствующее увеличению углекислого газа в организме и успокаивающее занимающегося называется:

1. капалабхати
2. уджайи
3. брамари
4. бхастрика

Задание 22.

Выберите один правильный ответ.

Стимуляция мозгового и периферического кровообращения (усиливает артериальный кровоток, увеличивает приток к сосудам головного мозга), имеет краткосрочный эффект.ю характерна для:

1. капалабхати
2. уджайи
3. брамари
4. бхастрика

Задание 23.

Выберите один правильный ответ.

Снижение ЧСС и АД, улучшение когнитивных функций, снижение реакции на холодовой стресс, снижение тиннитуса (шума в ушах), снижение уровня стресса характерно для пранаямы:

1. капалабхати
2. уджайи
3. брамари
4. бхастрика

Задание 24.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите виды мышц и их функционал:

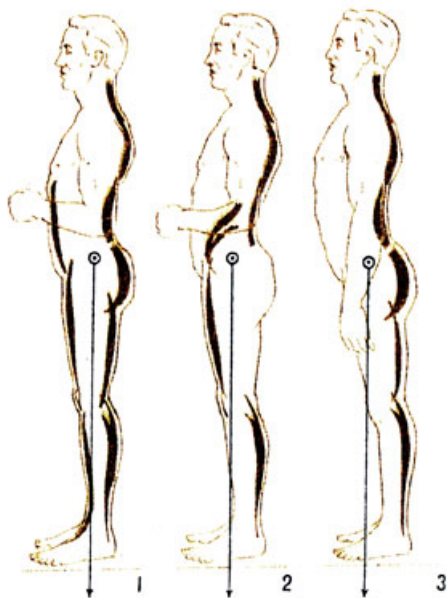
а. агонисты б. синергисты в. антагонисты

1. мышцы на той же стороне сустава, функционально поддерживающие движение
2. основные мышцы, обеспечивающие движение
3. мышцы на противоположной стороне сустава, смягчающие и замедляющие движение

Задание 25.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите положение общего центра тяжести и вид положения тела:



1. напряженное положение
2. антропометрическое положение
3. спокойное положение

Задание 26.

Вставьте пропущенное слово

Удлинение мышцы с сохранением напряжение в некоторых волокнах – это ... движение.

Задание 27.

Вставьте пропущенное слово

... – это процедуры детоксикации, которые являются медицинскими по своей природе и помогают удалить накопленные в теле токсины.

Задание 28.

Выберите один правильный ответ.

Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой – это качество:

1. сила
2. гибкость
3. координация
4. выносливость

Задание 29.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите название движения и его характеристику:

а. асана б. вьяяма в. виньяса

1. связка движений
2. устойчивое положение
3. динамическое движение

Задание 30.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Установите корректную последовательность выполнения йога-нидры:

1. Формулировка Санкальпы, с целью включения установок в подсознание.
2. Поза Шавасана, достижение полного расслабления на физическом уровне, без погружения в сон.
3. Ньяса, перемещение сознания по телу, в определенном ритме под мантры.

Задание 31.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите фазы утомления и их описание:

а. усталость б. компенсированное утомление в. некомпенсированное утомление

1. это снижение общей мощности работы, вплоть до ее прекращения
2. при этой фазе возможно поддержание мощности работы за счет дополнительных волевых усилий
3. это субъективное ощущение утомления

Задание 32.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 1234

Соотнесите мышцы вдоха и выдоха:

а. основные мышцы вдоха б. вспомогательные мышцы вдоха в. основные мышцы выдоха г. вспомогательные мышцы выдоха

1. внутренние межреберные мышцы, поперечная мышца живота,
2. косые и прямая мышца живота, большая и малые грудные мышцы
3. выпрямители спины, трапеция, лестничные мышцы
4. диафрагма, наружные межреберные мышцы

Задание 33.

Вставьте пропущенное слово

Психотехника, которая вызывает изменения в высвобождении эндогенного дофамина и мозговом кровотоке, снижает психометрически измеряемые показатели легкой депрессии и тревоги, является йогическим сном – это ...

Задание 34.

Вставьте пропущенное слово

В позе Вирахадрасана 1 четырехглавая мышца бедра вытягивается ...

Задание 35.

Выберите один правильный ответ.

EU-5D by EUROQOL, MOS SF-36, Quality of Well-Being Index Sickness Impact Profile, Nottingham Health Profile, Quality of Life Index – это:

1. индексы удобочитаемости
2. тестовые методики на оценку тревожности
3. опросники качества жизни
4. методы развития человеческого капитала

Задание 36.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите последовательность выполнения практики медитации:

1. Сосредоточение
2. Расслабление
3. Созерцание

Задание 37.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Установите последовательность перечисленных принципов йоги:

1. асана
2. яма
3. нияма
4. пранаяма

Задание 38.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите верную последовательность возникновения рефлекса складного ножа (сухожильного органа Гольджи).

1. Торможение а-мотонейрона приводит к расслаблению мышцы, за счет чего избыточное напряжение устраняется.
2. Аfferентный нейрон переключается на вставочный тормозной нейрон, который образует синапс на а-мотонейроне гомонимной мышцы.
3. Аfferентный нейрон передает импульс в спинной мозг.
4. Возбуждается сухожильный орган Гольджи.

Задание 39.

Установите последовательность. Ответ запишите в виде цифр без точек и запятых. Пример: 12345

Укажите последовательность выполнения практик в хатха-йоге:

1. пранаяма
2. асаны
3. мудры
4. бандхи

Задание 40.

Вставьте пропущенное слово

... убеждение – это такая установка, которая тормозит развитие человека. Это негативная программа, заложенная в голове или подсознании, которая влияет на наши решения и поступки.

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	астея	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	42531	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	ахимса	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	медитация	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	32154	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	самскара	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

19.	43125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	достоверное познание	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	эксцентрическое	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	шаткармы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	йога-нидра	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	эксцентрически	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

38.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	ограничивающее	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется